

Alumnos UDLAP presentan trabajo sobre somatomorfos



Con la intención de generar espacios de formación de investigadores, difusión y de discusión, el Grupo de Investigación en Psicología Crítica y Performance (PCyP) del Departamento de Psicología de la Universidad de las Américas Puebla, realizó la conferencia “Construcción social del cuerpo como registro de salud mental: de la histeria a los trastornos somatomorfos”.

La egresada en Psicología de la UDLAP, Grecia Guzmán Martínez, presentó en las instalaciones de la Universidad de las Américas Puebla su trabajo de investigación que cuestiona la unicidad del paradigma biológico a través del cual se han definido y estudiado los trastornos mentales, específicamente los somatomorfos. Analizó estos trastornos mediante los factores psicosociales que han construido el discurso de la salud mental y que influyen en la construcción de sujetos como enfermos o sanos desde la psicología clínica.



Para la realización de esta investigación, la egresada de la UDLAP optó por una metodología cualitativa. Por medio del método historiográfico se dio cuenta de la trayectoria de ciertas expresiones corporales y la construcción de sus significados a través del tiempo. Partiendo de la teoría fundamentada como método de investigación se propuso una perspectiva del cuerpo que lo entiende como un espacio donde se almacenan y registran ciertas prácticas que sostienen algunos discursos institucionales.

La encargada de dar introducción al trabajo fue su directora de tesis, la Dra. Ana Cristina Aguirre Calleja, coordinadora del Grupo de Investigación en Psicología Crítica y Performance de la UDLAP, sus comentarios sobre la tesis abrieron la discusión con la psicóloga María Fernanda Domínguez Morales y el antropólogo David Villarreal Vázquez.

El Grupo de Investigación en Psicología Crítica y Performance busca contribuir a la transmisión y producción de conocimiento científico, por medio de la devolución de sus investigaciones hacia la comunidad para que se realice una reflexión en conjunto de las prácticas estudiadas. Esta retribución busca fortalecer la capacidad de la sociedad para generar conocimiento científico y romper con la distancia entre el investigador social y la comunidad o situación que se estudia.