

Analizan en la UDLAP nuevos espacios emergentes en educación



- Como parte del *Coloquio Nacional Espacios Emergentes en Educación*, el Dr. Carlos Ornelas dictó la ponencia “*Globalización, neocorporativismo y democracia: la contienda por la educación*”.
- “*En las últimas décadas la definición de espacio educativo ha cambiado*”: Académica UDLAP.

Con el objetivo de fomentar el análisis y la reflexión de los nuevos espacios emergentes en el ámbito educativo; tales como la toma de decisiones, los procesos de planeación, de formación, de aprendizaje y de evaluación; el Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de las Américas Puebla llevó a cabo el *Coloquio Nacional Espacios Emergentes en Educación*, evento en el que destacadas personalidades del ámbito educativo analizaron y desarrollaron líneas temáticas como la Reforma Educativa, evaluación, tecnología, políticas públicas, tendencias de educación innovadora y desarrollo.

Para abrir los trabajos del *Coloquio Nacional Espacios Emergentes en Educación*, se contó con la participación del Dr. Carlos Ornelas, profesor investigador UAM, quien dictó la conferencia magistral “*Globalización, neocorporativismo y democracia: la contienda por la educación*”, en la cual habló sobre cómo surgió y desarrolló la Reforma Educativa del siglo XX. “Existen tres teorías que se enfocan al análisis de la Reforma Educativa: la teoría de la cultura mundial, que dice que el desarrollo de la humanidad está encaminado hacia una cultura global que va a ser homogénea en todo el mundo, porque es un desarrollo histórico y legítimo debido a que indica cómo va la humanidad progresando; la teoría del neoimperialismo cultural, en la cual las ideas o pensamiento se implementan por medio de la propaganda y por instituciones gubernamentales; y la tercera teoría es la del prestamista y prestatario que dice que hay ideas viajantes que están en el ambiente internacional, las cuales son adaptadas por los gobiernos”.



Para concluir su ponencia, el Dr. Carlos Ornelas afirmó que, en la actualidad, la Reforma Educativa “está destinada al fracaso debido a que al actual gobierno ya no le alcanza el tiempo para consolidarla, primero porque que la oposición fue mucho más fuerte y segundo porque el presidente tiene un actual desprestigio que está perjudicando a la Reforma Educativa, lo que llevará a que el presidente sea el enterrador de su propio proyecto”.

La inauguración del *Coloquio Nacional Espacios Emergentes en Educación* estuvo a cargo de la Dra. Cecilia Anaya Berríos, vicerrectora académica de la UDLAP, quien destacó que este coloquio ofrece un lugar para reflexionar y discutir sobre los nuevos espacios virtuales que las tecnologías actuales han permitido crear en materia educativa. “En este evento se analizarán temas educativos de actualidad, los cuales aportarán nuevas ideas y experiencias en la búsqueda de mejores soluciones a los problemas de la educación en México”, expresó la vicerrectora académica de la UDLAP.

En su turno, la Dra. Claudia María Ramírez Culebro, directora académica del Departamento de Ciencias de la Educación de la UDLAP, dio la bienvenida a los participantes y explicó que este evento cubre con la necesidad de crear espacios en los que el proceso educativo pueda realizarse de manera efectiva, considerando las actuales características particulares del área del conocimiento. “En las últimas décadas la definición de espacio educativo ha cambiado, de ser considerado un lugar físico en donde se realiza el proceso de enseñanza aprendizaje de manera formal como en las aulas, de manera no formal como en las organizaciones, o informal como el hogar o las calles; se ha pasado a una concepción más amplia en donde el lugar no es determinante. Hoy en día, un espacio educativo es donde existen y se desarrollan condiciones para el aprendizaje, que genera un buen clima para la interacción, que estimula las habilidades del pensamiento de los estudiantes y que los motiva a aprender; en el que se realizan actividades de colaboración de la práctica formal, pero que también es personalizado e integrador, flexible a la luz de las necesidades del estudiante y del mundo actual”, destacó la Dra. Claudia Ramírez.

Analizan en la UDLAP nuevos espacios emergentes en educación