

Estudiantes de la UDLAP reciben reconocimiento por parte de Duke University



- *Colaboración interinstitucional brinda oportunidad a estudiantes en Idiomas de formación docente en la enseñanza del español como lengua extranjera*

Nueve estudiantes de la Licenciatura en Idiomas de la Universidad de las Américas Puebla, recibieron una constancia por parte de Duke University, por haber participado como tutores de español en el proyecto Tutoría, mentoría y enlace de comunidades durante el Verano de 2015.

Como parte del proyecto Formación Lingüística de Profesores de Español como Lengua Extranjera (ELE), la Dra. Magdalena Mejía y la Dra. Myrna Iglesias, académicas del Departamento de Lenguas de la Universidad de las Américas Puebla, apoyan la práctica docente de estudiantes de idiomas de la UDLAP. “Por ello y en cumplimiento de este proyecto, en diciembre pasado nueve estudiantes recibieron una constancia de Duke

University por su participación como tutores de español”, informó la Dra. Magdalena Mejía Gómez, académica del Departamento de Lenguas de la Universidad de las Américas Puebla.

Explicó que en la constancia se reconoce la participación de los jóvenes de la UDLAP y se agradece su valiosa contribución en el aprendizaje del idioma español y en el desarrollo de su formación docente. Esto último forma parte de los objetivos de la colaboración interinstitucional entre las dos universidades, Duke y UDLAP. “En la carta se describen las tareas pedagógicas que realizaron los estudiantes para dar evidencia del alcance de su práctica profesional”, afirmó.



Cabe mencionar que los estudiantes que recibieron reconocimiento por parte de Duke University son: Rosario Paola Montforte Álvarez, Carmen María Romano Lamuño, María José Ortiz Pérez, Jaime Emilio O’Hea Flores, Verónica García García, Hilda Sofía Priante Esteban, Lucero Águila Gómez, Karina Liñán Contreras y Angélica Estefanía Alcantar López.

Finalmente, destacó que la colaboración de los estudiantes de la Licenciatura en Idiomas de la UDLAP en este proyecto representa una excelente oportunidad de experiencia profesional y, a la vez, fortalece los vínculos académicos interinstitucionales y promueve la interculturalidad entre estudiantes y profesores.